

#EM
DEFESA
DA UEM

Propostas para a PÓS-GRADUAÇÃO



CHAPA
2
Vote!

+ESTRUTURA E VALORIZAÇÃO

- Apoiar e valorizar plenamente o ensino de pós-graduação na UEM e as ações desenvolvidas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PPG), dotando-a de corpo técnico adequado;
- Assegurar que todos os Programas de Pós-Graduação, tanto acadêmicos quanto profissionais, disponham de estrutura administrativa própria, com secretaria exclusiva e profissional qualificada/o para prestar suporte técnico adequado a estudantes, docentes e coordenações, garantindo, sempre que necessário, a oferta de capacitações, cursos e atualizações sobre a legislação e os sistemas utilizados na pós-graduação;

+AUTONOMIA PARA OS PROGRAMAS

- Propor ao Conselho Universitário (COU) a **autonomia organizacional dos programas de pós-graduação** como setores específicos da Universidade, na forma de subunidades, ao lado dos Departamentos, mediante reformas do Estatuto e do Regimento da UEM, debatidas com a comunidade acadêmica assembleias universitárias);

+CURSOS E POSSIBILIDADES

- Realizar diagnóstico junto a docentes e a grupos de pesquisa em fase de consolidação que ainda não integram programas de pós-graduação com o objetivo de **identificar fragilidades e construir estratégias para superá-las**, possibilitando a criação de novos cursos em diferentes níveis e modalidades;
- **Apoiar, incentivar e ampliar os cursos** de pós-graduação lato sensu criados e ofertados pela UEM, com infraestrutura física adequada e corpo técnico específico na PPG para o gerenciamento e acompanhamento dos processos;

PÓS E GRADUAÇÃO CONECTADAS+

- Incentivar a participação de pós-graduandas e pós-graduandos em atividades de ensino e de extensão na graduação, promovendo uma simbiose entre ambas, visando o aprimoramento da formação didática e fortalecimento do compromisso com a difusão social do conhecimento;

+ EXCELÊNCIA ACADÊMICA COM APOIO CONTÍNUO

- Oferecer apoio contínuo aos programas de pós-graduação consolidados e àqueles em processo de consolidação, de modo a **viabilizar o alcance de padrões elevados de qualidade e excelência acadêmica** nas avaliações quadrienais. Nosso objetivo é **garantir as condições de manutenção da excelência** para aqueles programas que já alcançaram, e trabalhar junto aos demais, para que desenvolvam estratégias visando a elevação do conceito nas avaliações da CAPES (conceitos 3, 4, 5) e a manutenção dos conceitos 6 e 7);

+SUORTE PARA CRESCER NAS AVALIAÇÕES

- Criar uma rede de apoio específica para o fortalecimento dos programas que mantiveram ou decaíram no conceito de avaliação da CAPES, de modo a garantir a sua permanência e crescimento;
- Estruturar e fortalecer um grupo institucional de apoio às coordenações e secretarias de pós-graduação, com atuação voltada ao auxílio na elaboração dos relatórios anuais de coleta e no preenchimento da Plataforma Sucupira, bem como no suporte durante os processos de avaliação quadrienal;

+CIRCULAÇÃO E CONEXÕES

- Apoiar ações desenvolvidas por docentes e discentes de pós-graduação voltadas à **divulgação dos resultados de pesquisas** e estudos realizados no Brasil e no exterior;
- **Estimular a mobilidade acadêmica** e o intercâmbio nacional e internacional, em articulação com o Escritório de Cooperação Internacional (ECI);
- Implantar programas institucionais de **acompanhamento de egressas e egressos** dos cursos de pós-graduação da UEM;

FORTALECER A PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL

- Criar uma rede de apoio específica à **consolidação e à expansão dos Mestrados e Doutorados profissionais na UEM;**
- Propor à Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED) que a conclusão dos Mestrados e Doutorados profissionais das IEES seja considerada para efeitos de **progressão na carreira dos profissionais da educação** do Estado;

+BOLSAS E FINANCIAMENTOS

- Estabelecer diferentes métricas e parâmetros para a concessão de bolsas e financiamentos, de acordo com a área do conhecimento, em editais internos;

GESTÃO ACADÊMICA SIMPLES E INTEGRADA+

- Gerenciar o recém-implantado Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA.A), de modo a possibilitar o acompanhamento integral da trajetória acadêmica das/os discentes da pós-graduação, com compartilhamento de dados, inserção de documentos e integração a um sistema unificado, permitindo acesso às disciplinas cursadas em períodos anteriores, facilitando a progressão de nível, o acompanhamento de egressos e os procedimentos de emissão de diplomas;

+AÇÕES AFIRMATIVAS CÔM GARANTIA INSTITUCIONAL

- Promover o debate, perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP), sobre a **implantação de ações afirmativas** (reserva de vagas por meio de cotas, seleção diferenciada ou vagas suplementares) para pessoas negras, indígenas, PcD, comunidade LGBTQIAPN+ e migrantes, refugiados e apátridas nos programas de pós-graduação, após consulta à comunidade acadêmica (assembleias universitárias);
- **Garantir que as políticas afirmativas de cotas implementadas sejam atendidas** por Comissão Institucional Permanente específica, propondo ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a alteração dos artigos 8º e 14 da Resolução nº 013/2023-CEP;

+ PERMANÊNCIA, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

- Fortalecer a inclusão e a permanência dos estudantes de pós-graduação, propondo ao Conselho Universitário (COU) a criação da Pró-reitoria de Assistência e Permanência Estudantil (PAE), responsável pela formulação, coordenação, execução e avaliação das políticas institucionais de permanência, inclusão, acessibilidade e ações afirmativas em todos os cursos de pós-graduação da UEM.

CHAPA
2
Vote!

#EM
DEFESA
DA UEM

Gostou das
nossas propostas?
Compartilhe!



31 de agosto
vote **2**, vote
#EM DEFESA
DA UEM!

