

#EM
DEFESA
DA UEM

Propostas para a GRADUAÇÃO



CHAPA
2
vote!

GRADUAÇÃO VALORIZADA+

- Prosseguir com o fortalecimento e a valorização efetiva do ensino de graduação e das ações desenvolvidas pela Pró-reitoria de Ensino (PEN);
- Implantar o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA.A), que facilite a tarefa de coordenadores e o dia-a-dia dos estudantes da UEM, em constante diálogo com os interessados;

+DEMOCRACIA ACADÊMICA

- Promover a discussão, perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP), da permanência do regime seriado (Resolução nº 022/2019-CEP), a adoção do sistema de créditos ou de um sistema híbrido, de forma democrática e com ampla participação da comunidade acadêmica (Assembleia universitária);

+FORMAÇÃO DOCENTE

- Consolidar o programa permanente de formação docente, assegurando que professoras e professores recém-ingressos na UEM tenham pleno conhecimento da legislação e do sistema acadêmico da UEM, levando em conta a necessidade de discussão da Resolução nº 018/2024-CEP;

+ ORGANIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO

- Propor ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP) a **criação de um Núcleo Comum de Disciplinas Básicas** para as diferentes áreas do conhecimento (p. ex., cálculo, biologia), e incorporá-las aos projetos pedagógicos dos diversos cursos, de modo a **potencializar a realização de aulas para os estudantes das primeiras séries dos cursos de graduação;**
- **Promover a discussão,** perante o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP), **sobre a reformulação do calendário acadêmico** e o aumento da hora/aula de 50 minutos para 1 hora, diminuindo o número de semanas letivas de 17 para 15, mediante a aprovação de um “Regimento Geral da Graduação”;

+APOIO ÀS COORDENAÇÕES

- Propor ao Conselho de Administração (CAD) a criação de novos cargos de coordenação e coordenação adjunta para a distinção entre os cursos de graduação nas modalidades bacharelado e licenciatura;

+ INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

- Intensificar a articulação entre graduação, pós-graduação e extensão, mediante a criação de projetos interdisciplinares e multidisciplinares que integrem a tríade universitária e os diferentes campos do saber;
- Manter o mesmo registro acadêmico para os estudantes de graduação e de pós-graduação;

+PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

- Fortalecer e ampliar o número de bolsas destinadas ao Programa de Integração Estudantil (PROINTE), estendendo-o também à pós-graduação, de modo a minimizar os riscos de evasão e reprovação;
- Implantar um programa institucional de apoio aos Departamentos, voltado ao acompanhamento acadêmico das/os estudantes ingressantes por meio da atuação de professoras/es tutoras/es, evitando assim a evasão;

LICENCIATURAS + FORTES

- Valorizar e consolidar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC), mediante salas e secretarias próprias;
- Ampliar o apoio institucional ao Fórum Permanente das Licenciaturas da UEM, assegurando condições para a expansão de sua atuação como espaço de reflexão, articulação e proposição de políticas voltadas à formação de professores, promovendo maior integração entre os cursos de licenciatura, a Universidade e as redes de educação básica;

+ PARCERIA COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

- Fortalecer a articulação entre a UEM e as redes públicas de educação básica, ampliando programas de voltados à graduação, estágios, projetos de extensão e ações colaborativas voltadas à formação inicial e continuada de professores;
- Potencializar as licenciaturas da UEM como cursos fundamentais para a formação de professores, propondo convênio entre a UEM e o Núcleo Regional de Educação para facilitar a prática de estágios dos estudantes das licenciaturas junto às escolas;

+ESTÁGIOS E PRÁTICA PROFISSIONAL

- Fortalecer o Colégio de Aplicação Pedagógica (CAP) como campo de prática de estágio;
- Estimular e apoiar a realização de estágios em instituições públicas e privadas alinhadas à formação profissional dos estudantes;

+ACOLHIMENTO E EQUIDADE

- Reeditar o “Manual do Estudante”, de forma digital, juntamente com a Pró-reitoria de Ensino (PEN), a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PPG), a nova Pró-reitoria de Permanência, Assistência e Inclusão (PAI) e o Escritório de Cooperação Internacional (ECI), para todos os alunos/as recém-ingressos na UEM;
- Garantir que as políticas afirmativas de cotas (pessoas negras, indígenas, PcD e comunidade LGBTQIAPN+) dos diversos processos seletivos de ingresso na UEM sejam atendidas por Comissão Institucional Permanente específica, propondo ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a alteração dos artigos 8º e 14 da Resolução nº 013/2023-CEP;

+ PERMANÊNCIA, ASSISTÊNCIA E INCLUSÃO

- Apoiar efetivamente a inclusão e a permanência de estudantes, propondo ao Conselho Universitário (COU) a criação da Pró-reitoria de Permanência, Assistência e Inclusão (PAI), responsável pela formulação, coordenação, execução e avaliação das políticas institucionais de permanência (RU, bolsas), inclusão, acessibilidade e ações afirmativas, promovendo condições equitativas para o acesso, a permanência qualificada e a conclusão dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando a contratação de mais profissionais qualificados na UEM (psicólogos, assistentes sociais e intérpretes de libras).

+MORADIA ESTUDANTIL

- Buscar recursos junto ao Governo do Estado do Paraná e parlamentares do Poder Legislativo federal para a retomada e conclusão da obra da “Casa do Estudante”, no Campus Sede;
- Enquanto a obra não é retomada, estabelecer parcerias com as prefeituras municipais e a concessão de auxílio-moradia, a fim de disponibilizar vagas de moradias e subsidiar o pagamento de aluguéis pelos estudantes (em todos os Campi Regionais), ou alugar casas próprias para a acomodação dos estudantes;

+ ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

- Buscar a criação e institucionalização do Programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), como uma política permanente, destinado a promover a acessibilidade pedagógica, comunicacional, tecnológica e atitudinal no ensino superior, assegurando condições efetivas de participação, aprendizagem, permanência e conclusão de curso para estudantes da Educação Especial, apoiando a contratação de profissionais especializados (assistentes sociais, psicólogas/os e pedagogas/os) para compor a equipe multiprofissional e para atuar como profissionais de apoio (de nível médio e superior), junto aos/as docentes e estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação;

CURSOS + FORTES

- Apoiar a rearticulação dos cursos com baixa procura, a partir de diagnósticos institucionais construídos com ampla participação da comunidade acadêmica, visando à revisão de projetos pedagógicos, à atualização curricular, à flexibilização de percursos formativos, à criação de áreas de concentração e certificações intermediárias, à ampliação das possibilidades de inserção profissional dos egressos e ao fortalecimento das ações de divulgação institucional, de modo a aumentar a atratividade dos cursos, reduzir vagas ociosas e combater a evasão;

BIBLIOTECA +FORTE

- No tocante à Biblioteca Central (BCE), atualizar o acervo de material bibliográfico e também recursos eletrônicos; designar um profissional bibliotecário (encarregado das bibliotecas setoriais e seccionais) para este fim para as bibliotecas que não o possuem em seu quadro de servidores; capacitar a comunidade universitária no uso das bases de dados em diversas áreas do conhecimento, com ferramentas e programas específicos de apoio à pesquisa; retomar as reuniões do conselho técnico juntamente com a participação dos bibliotecários das setoriais e seccionais e promover a melhoria das condições estruturais e funcionais dos sanitários da Biblioteca Central, garantindo adequadas condições de uso, acessibilidade, segurança e conservação.

CHAPA
2
vote!

#EM
DEFESA
DA UEM

Gostou das
nossas propostas?
Compartilhe!



31 de agosto
vote **2**, vote
#EM DEFESA
DA UEM!

